

## Kurslitteratur HT23

Vetenskapsteori och forskningsmetod: Kvalitativ analys, 7,5 HP

Theory and method in scientific work: Qualitative analysis, 7,5 ECTS

Programkurs: 949A11

Fristående kurs: 950A01

### Kursbok

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan. Stockholm: Liber.

### Artiklar och bokkapitel

Förutom kapitlen i kursboken kommer dessa att finnas tillgängliga via Lisam:

#### Kursmoment 1

##### *Introduktion*

Fejes, A., & Thornberg, R. (2019). Kvalitativ forskning och kvalitativ analys. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (kapitel 1, s. 16–43). Stockholm: Liber.

##### *Etnografi*

Agar, M. (1997). Ethnography: An overview. *Substance Use & Misuse*, 32(9): 1155-1173.

Alm, B. (2019). *Introduktion till etnografiskt fältarbete* (kapitel 4 – Det analytiska stadiet, s.127-140). Malmö: Gleerups.

Elvstrand, H., Högberg, R., & Nordvall, H. (2019). Analysarbete inom fältforskning. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (kapitel 12, s. 235-254). Stockholm: Liber.

Johansson, T. (2010). Etnografi som teori, metod och livsstil. *Educare*, 1: 7-29.

#### Kursmoment 2

##### *Konversationsanalys*

Goodwin, M. (2002). Exclusion in girls' peer groups: Ethnographic analysis of language practices on the playground. *Human Development*, 45: 392–415.

Karlsson, M. (2017). ”Ser ni att det är någon som är ledsen här nu?”: Barn och vuxna hanterar moraliska problem i förskolans verksamhet. *Educare*, 2: 7–30.

## Masterprogrammet i Pedagogiskt arbete/Yngre barns lärande/Specialpedagogik och fristående kurs

Tholander, M. & Cekaite, A. (2019). Konversationsanalys. I A. Fejes och R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (kapitel 11, s. 211-234). Stockholm: Liber.

### *Narrativ analys*

Bamberg, M. G. W. (1997). Positioning between structure and performance. *Journal of Narrative and Life History*, 7 (1-4): 335-342.

Jepson Wigg, U. (2019). Att analysera livsberättelser. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (kapitel 13, s. 255–272). Stockholm: Liber.

Löfgren, H., & Karlsson, M. (2016). Emotional aspects of teacher collegiality: A narrative approach. *Teaching and Teacher Education*, 60: 270-280.

## Kursmoment 3

### *Diskursanalys*

Bolander, E., & Fejes, A. (2019). Diskursanalys. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (kapitel 4, s. 91-115). Stockholm: Liber.

Fejes, A., & Dahlstedt, M. (2017). Popular education, migration and a discourse of inclusion. *Studies in the Education of Adults*, 49 (2): 214-227.

Jorgensen, M., & Phillips, L. (2000). *Diskursanalys som teori och metod* (kapitel 1, s. 1–30). Lund: Studentlitteratur.

### *Grundad teori*

Charmaz, K. & Thornberg, R. (2021). The pursuit of quality in grounded theory. *Qualitative Research in Psychology*, 18(3): 305-327.

Thornberg, R. (2012) Informed grounded theory. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 56(3): 243-259.

Thornberg, R., & Forslund Frykadal, K. (2019). Grundad teori. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (kapitel 2, s. 44–70). Stockholm: Liber.

## Kursuppgift 1

Larsson, S. (2008). A pluralist view of generalization in qualitative research. *International Journal of Research & Method in Education*, 31(1): 25-38.

Thornberg, R., & Fejes, A. (2019). Kvalitet och generaliserbarhet i kvalitativa studier. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (kapitel 14, s. 273–295). Stockholm: Liber.

Tracy, S. J. (2010). Qualitative quality: Eight “big-tent” criteria for excellent qualitative research. *Qualitative Inquiry*, 16 (10): 837-851.

Kursuppgift 2 (välja en)

Fejes, A., & Haake, U. (2013). Caring and daring discourses at work: doing gender through occupational choices in elderly care and police work. *Vocations and Learning*, 6: 281-295.

Forsberg, C., & Thornberg, R. (2016). The social ordering of belonging: Children's perspectives on bullying. *International Journal of Educational Research*, 78: 13-23.

Horton, P. (2015). Note passing and gendered discipline in Vietnamese schools. *British Journal of Sociology of Education*, 36 (4): 526-541.

Löfgren, H. (2016). A noisy silence about care: Swedish preschool teachers' talk about documentation. *Early Years*, 36 (1): 4–16.

Tholander, M. (2019). The making and unmaking of a bullying victim. *Interchange*, 50 (1): 1-23.